



نام درس (بلوک): دندانپزشکی تشخیصی ۵	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان	نام مدرسان:
کد درس: 109	نوع درس: نظری			دکتر مشاور نیما دکتر آقاچوک زاده دکتر اعتباریان دکتر نیک فرجام
	روزهای سه شنبه از ساعت ۱۱.۴۵ الی ۱۲.۴۵			
دروس پیش نیاز: دندانپزشکی تشخیصی ۴				

• هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بافت غدد بزاقی نرمال، شناخت ترکیب بزاق و کاربرد آن به عنوان عامل مهم ضد پوسیدگی، ضد باکتری و ضد قارچ و عوارض خشکی دهان و علل آن، آشنایی با ضایعات و تومورهای غدد بزاقی از نظر بالینی و پاتولوژی، سیتولوژی و مراحل بیوپسی و تفسیر رادیولوژیک غدد بزاقی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- ۱. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- ۲. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- ۳. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- ۴. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- ۵. Oral radiology: principles and interpretation, Stuart C. White, Michel J. Pharouh, Elsevier 2019



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگور)

- ۱. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- ۲. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- ۳. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- ۴. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- ۵. Stuart C. White, Michel J. Pharouh. Oral radiology: principles and interpretation, Elsevier 2019

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های دندانپزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را بشناسد.
۲. ترکیب بزاق و کاربرد آن را بشناسد.
۳. عوامل خشکی و سوزش دهان و راههای درمانی را بشناسد.
۴. عوامل بوی دهان و راههای رفع آن را بشناسد.
۵. اتیولوژی بیماری ها و ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.
۶. تومورهای بزاقی بدخیم و خوش خیم غدد بزاقی را بشناسد.
۷. سیتولوژی و مراحل بیوپسی ضایعات غدد بزاقی را بشناسد.
۸. نماهای رادیوگرافی و تفسیر تصاویر ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	۱۴۰۲.۱۱.۱۷	آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی - بزاق ، ترکیبات و کاربرد	۲	دکتر پورپاشا
۲	۱۴۰۲.۱۱.۲۴	بیماری های غددبزاقی-۱	۳	دکتر پورپاشا
۳	۱۴۰۲.۱۲.۱	بیماری های غددبزاقی-۲	۲	دکتر پورپاشا
۴	۱۴۰۲.۱۲.۸	ضایعات غدد بزاقی-۱	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۵	۱۴۰۲.۱۲.۱۵	ضایعات غدد بزاقی-۲	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۶	۱۴۰۲.۱۲.۲۲	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-۱	۳	دکتر آفاکوچک زاده
۷	۱۴۰۳.۱.۱۴	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-۲	۳	دکتر آفاکوچک زاده
۸	۱۴۰۳.۱.۲۱	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-۱	۳	دکتر اعتباریان
۹	۱۴۰۳.۱.۲۸	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-۲	۲	دکتر اعتباریان
۱۰	۱۴۰۳.۲.۴	خشکی و سوزش دهان	۳	دکتر پورپاشا
۱۱	۱۴۰۳.۲.۱۱	خشکی دهان و رادیوتراپی	۳	دکتر کریمی
۱۲	۱۴۰۳.۲.۱۸	سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	۲	دکتر اعتباریان
۱۳	۱۴۰۳.۲.۲۵	بوی بد دهان	۲	دکتر مشاورنیا
۱۴	۱۴۰۳.۳.۱	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -۱	۲	دکتر مشاورنیا
۱۵	۱۴۰۳.۳.۸	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -۲	۲	دکتر مشاورنیا
۱۶	۱۴۰۳.۳.۲۲	تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	۲	دکتر نیک فرجام



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ کلاسی		
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		-

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی ترکیبات و کاربرد آن	دانشجویان آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را می آموزند. دانشجویان ترکیب بزاق و کاربرد آن را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	بیماری های غددبزاقی-۱	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	بیماری های غددبزاقی-۲	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	ضایعات غدد بزاقی-۱	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فقدان غدد بزاقی، موکوسل، رانولا، کیست مجاری غدد بزاقی، سیالولیتیاژیس، سیالادنیت، چلایتیس گلندولاریس را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	ضایعات غدد بزاقی-۲	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات سیالوره، گزروستومیا، بیماری IgG4، سندرم شوگرن، هایپرپلازی آدنوماتوئید غدد بزاقی فرعی و سیالومتاپلازی نکروزدهنده را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۶	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-۱	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-۲	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.			
۸	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-۱	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل MEC ADCC را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط
۹	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-۲	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل ACC، Polymorphous .MASC Adenocarcinoma , Ca-Ex PA را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط
۱۰	آشنایی با خشکی دهان و سوزش	دانشجویان با پیشگیری و انواع راه های درمانی خشکی و سوزش دهان آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۱۱	آشنایی با خشکی دهان و رادیوتراپی	دانشجویان معاینه و تشخیص و کاهش فانکشن غدد بزاقی، علل کاهش بزاق از جمله رادیوتراپی، ید تراپی، داروها و بیماری های سیستمیک را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	آشنایی با سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	درباره خصوصیات سیتولوژی تومورهای غدد بزاقی و نحوه درمان و بیوپسی در انواع تومورهای غدد بزاقی اطلاعاتی کسب کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	بوی بد دهان	دانشجویان علل و درمان هالیتوزیس را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -۱	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -۱	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	آشنایی با تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	دانشجویان با تکنیک های تصویربرداری مورد استفاده در تشخیص ضایعات غدد بزاقی و کاربرد هر یک آشنا شده و شرایط تاثیر گذار بر غددبزاقی و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند. دانشجویان با ضایعات فضاگیر در غدد بزاقی آشنا شده و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند و نحوه افتراق ضایعات در گیر کننده غدد بزاقی را تمرین میکنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group discussion	پاورپوینت، ویدیوی آموزشی



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم	۲۰	۱	۲۰
۲	کار کلاسی	تاثیر مثبت تا یک نمره	-	
۳				

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		



تاریخ:

۱۷	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓	
----	--	--	---	--

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.